

Safonau hyfedredd

Dietegwyr

Cynnwys

Rhagair	1
Cyflwyniad	2
Safonau hyfedredd	6

Rhagair

Cyhoeddom ni safonau hyfedredd ar gyfer dietegwyr yn gyntaf pan agorwyd ein Cofrestr yng Ngorffennaf 2003. Cyhoeddom ni safonau diwygiedig yn 2007. Rydym yn adolygu'r safonau'n rheolaidd i weld sut maent yn gweithio ac i gadarnhau a ydynt yn parhau i adlewyrchu arfer cyfredol yn y proffesiynau rydym yn eu rheoleiddio.

Y safonau diwygiedig newydd hyn yw canlyniad ein hadolygiad diweddaraf o'r safonau hyfedredd. O ganlyniad i gam cyntaf yr adolygiad, a chanlyniadau ymgynghoriad cyhoeddus, rydym wedi diwygio'n safonau generig sy'n gymwys i'r holl broffesiynau rydym yn eu rheoleiddio. Seilir y safonau diwygiedig erbyn hyn o amgylch 15 datganiad generig. Mae'r strwythur newydd hwn yn golygu y gallwn gadw'r safonau sy'n cael eu rhannu ar draws yr holl broffesiynau rydym yn eu rheoleiddio, wrth ganiatáu rhagor o hyblygrwydd i ni wrth ddisgrifio'r safonau manwl sy'n benodol i broffesiynau unigol.

Datblygwyd y safonau penodol i'r proffesiwn ar gyfer therapyddion galwedi gaethol sydd yn y ddogfen hon gyda mewnbwn y cyrff proffesiynol perthnasol a barn pob rhanddeiliad yn ystod ymgynghoriad cyhoeddus pellach. Cynhyrchodd y broses adolygu a'r ymgynghoriad adborth gwerthfawr ac rydym yn ddiolchgar i bawb a roddodd o'u hamser i'n helpu i lunio'r safonau newydd.

Rydym wedi gwneud nifer fach o newidiadau i'r safonau yn gyffredinol, a hynny'n bennaf er mwyn adlewyrchu datblygiadau mewn addysg ac arfer, i egluro ein bwriadau ac i gywiro unrhyw wallau neu ddiffygion. Rydym hefyd wedi gwneud ambell i fân newid i'r cyflwyniad, yn benodol, i esbonio'r iaith rydym yn ei defnyddio yn y safonau.

Cyflwyniad

Mae'r ddogfen hon yn nodi'r safonau hyfedredd. Mae'r safonau hyn yn pennu arfer diogel ac effeithiol yn y proffesiynau rydym yn eu rheoleiddio. Safonau trothwy ydynt y credwn eu bod yn angenrheidiol i amddiffyn aelodau'r cyhoedd. Maent yn pennu'r hyn y mae'n rhaid i fyfyrwr ei wybod, ei ddeall a gallu ei wneud erbyn cwblhau ei hyfforddiant, er mwyn gallu gwneud cais i gofrestru gyda ni. Pan fyddwch ar ein Cofrestr rhaid i chi fodloni'r safonau hyfedredd hynny sy'n ymwneud â'r meysydd rydych yn gweithio ynddynt.

Yn ogystal rydym yn disgwyl i chi barchu'n safonau ymddygiad, perfformiad a moeseg a safonau ar gyfer datblygiad proffesiynol parhaus. Cyhoeddwn y rhain mewn dogfennau ar wahân, a welwch ar ein gwefan.

Mae'r safonau hyfedredd yn y ddogfen hon yn cynnwys elfennau generig, sy'n berthnasol i bawb sydd ar ein Cofrestr, ac elfennau sy'n benodol i broffesiwn, sy'n berthnasol i aelodau cofrestredig sy'n perthyn i un o'r proffesiynau rydym yn eu rheoleiddio ar hyn o bryd. Ysgrifennir y safonau generig mewn teip **tywyll**, ac ysgrifennir y safonau sy'n benodol i'r proffesiwn mewn testun plaen.

Rydym wedi rhifo'r safonau er mwyn i chi allu cyfeirio atynt yn haws. Nid yw'r safonau'n hierarchaidd ac maent i gyd yr un mor bwysig i ymarfer.

Nodyn ynghylch ein disgwyliadau ohonoch chi

Rhaid i chi fodloni'r holl safonau hyfedredd i gofrestru gyda ni a bodloni'r safonau sy'n berthnasol i gwmpas eich ymarfer i barhau'n gofrestredig gyda ni.

Mae'n bwysig eich bod yn darllen ac yn deall y ddogfen hon. Os bydd amheuaeth yn cael ei bwrw ar eich arfer byddwn yn ystyried y safonau hyn (a'n safonau ymddygiad, perfformiad a moeseg) wrth benderfynu pa gamau, os oes rhai, y mae angen i ni eu cymryd.

Mae'r safonau a bennir yn y ddogfen hon yn cydategu gwybodaeth a chanllawiau a gyhoeddir gan gyrff eraill, fel eich corff proffesiynol neu'ch cyflogwr. Rydym yn cydnabod y rôl werthfawr a chwaraeir gan gyrff proffesiynol wrth ddarparu canllawiau a chynghor am arfer da a all eich helpu i fodloni'r safonau yn y ddogfen hon.

Cwmpas eich ymarfer

Cwmpas eich ymarfer yw maes neu feysydd eich proffesiwn y mae gennych yr wybodaeth, sgiliau a phrofiad ynddo i ymarfer yn gyfreithlon, yn ddiogel ac yn effeithiol, mewn ffordd sy'n diwallu'n safonau ni ac nad yw'n peri unrhyw berygl i'r cyhoedd nac i'ch hunan.

Cydnabyddwn y bydd cwmpas ymarfer aelod cofrestredig yn newid dros amser a bod ymarfer aelodau profiadol yn aml yn magu ffocws penodol ac yn mynd yn fwy arbenigol nag ymarfer cydweithwyr sydd newydd ymuno â'r gofrestr. Gall hyn fod o ganlyniad i arbenigo mewn maes penodol neu o fewn grŵp cleientiaid arbennig, neu symudiad i rolau rheoli, addysg neu ymchwil. Bob tro y byddwch yn adnewyddu'ch cofrestriad, gofynnir i chi lofnodi datganiad eich bod yn parhau i fodloni'r safonau hyfedredd sy'n berthnasol i gwmpas eich ymarfer.

Gall cwmpas penodol eich ymarfer chi olygu na allwch barhau i ddangos eich bod yn bodloni'r holl safonau sy'n berthnasol i'ch proffesiwn cyfan. Ar yr amod y gwnewch yn siŵr eich bod yn ymarfer yn ddiogel ac yn effeithiol o fewn cwmpas penodol eich ymarfer ac nad ydych yn ymarfer yn y meysydd lle nad ydych yn hyfedr i'w gwneud, ni fydd hyn yn broblem. Os dymunwch symud tu allan i gwmpas eich ymarfer, dylech fod yn sicr eich bod yn gallu gweithio'n gyfreithlon, yn ddiogel ac yn effeithiol. Mae hyn yn golygu bod rhaid i chi ddefnyddio'ch barn bersonol drwy ymgymryd ag unrhyw hyfforddiant angenrheidiol neu ennill profiad, cyn symud i mewn i faes ymarfer newydd.

Bodloni'r safonau

Mae'n bwysig eich bod yn bodloni'n safonau ac yn gallu ymarfer yn gyfreithlon, yn ddiogel ac yn effeithiol. Fodd bynnag, nid ydym yn pennu sut y dylech fodloni'n safonau. Fel arfer mae mwy nag un ffordd o fodloni pob safon ac efallai y bydd eich dull o fodloni'n safonau yn newid dros amser oherwydd gwelliannau mewn technoleg neu newidiadau yneich arfer chi.

Cawn geisiadau yn aml oddi wrth aelodau cofrestredig sy'n pryderu y galla i rhywbeth y gofynnwyd iddynt ei wneud, polisi neu'r ffordd maent yn gweithio olygu na allant fodloni'n safonau. Yn aml maent yn poeni y gallai hyn effeithio ar eu cofrestriad.

Fel gweithiwr proffesiynol ymreolaethol, mae'n rhaid i chi wneud penderfyniadau gwybodus, rhesymedig am eich ymarfer er mwyn sicrhau eich bod yn bodloni'r safonau sy'n berthnasol i chi. Mae hyn yn cynnwys gofyn am gyngor a chymorth gan ddarparwyr addysg, cyflogwyr, cydweithwyr, cyrff proffesiynol, undebau ac eraill i sicrhau bod lles defnyddwyr gwasanaethau yn cael ei ddiogelu ar bob adeg. Felly cyn belled ag y gwnewch hyn ac y gallwch gyfiawnhau'ch penderfyniadau os gofynnir, mae'n annhebygol iawn na fyddwch yn bodloni'n safonau.

laith

Cydnabyddwn fod ein haelodau cofrestredig yn gweithio mewn amrediad o gyd-destunau gwahanol, sy'n cynnwys ymarfer uniongyrchol, rheoli, addysg, ymchwil a rolau mewn diwydiant. Cydnabyddwn hefyd y gall defnydd terminoleg fod yn fater dadleuol.

Mae ein haelodau cofrestredig yn gweithio gyda phobl wahanol iawn ac yn defnyddio termau gwahanol i ddisgrifio'r grwpiau sy'n defnyddio eu gwasanaethau neu yr effeithir arnynt. Mae rhai o'n haelodau cofrestredig yn gweithio gyda chleifion, eraill gyda chleientiaid ac eraill gyda defnyddwyr gwasanaeth. Bydd y termau a ddefnyddiwyd yn dibynnu ar sut a ble rydych yn gweithio. Rydym wedi defnyddio termau yn y safonau hyn y credwn eu bod yn adlewyrchu orau y grwpiau rydych yn gweithio gyda hwy.

Yn y safonau hyfedredd, defnyddiwn eiriau fel 'deall', 'gwybod', a 'gallu'. Mae hyn fel bod y safonau yn aros yn berthnasol i aelodau cofrestredig presennol wrth gynnal eu haddasrwydd i ymarfer, yn ogystal â darpar aelodau sydd heb ddechrau ymarfer eto ac sy'n gwneud cais i gofrestru am y tro cyntaf.

Gall y safonau hyn newid yn y dyfodol

Rydym wedi cynhyrchu'r safonau hyn ar ôl siarad â'n rhanddeiliaid a chynnal ymgynghoriad cyhoeddus ffurfiol.

Byddwn yn parhau i wrando ar ein rhanddeiliaid a byddwn yn cadw llygad ar ein safonau yn gyson. Gan hynny, mae'n bosibl y gwnawn newidiadau pellach yn y dyfodol i gymryd newidiadau mewn arfer i ystyriaeth.

Byddwn bob amser yn tynnu sylw at unrhyw newidiadau a wnawn i'r safonau drwy, er enghraifft, cyhoeddi hysbysiadau ar ein gwefan a rhoi gwybod i gyrff proffesiynol.

Safonau hyfedredd

Rhaid i dietegwyr cofrestredig:

1 gallu ymarfer yn ddiogel ac yn effeithiol o fewn cwmpas eu hymarfer

1.1 gwybod terfynau eu hymarfer a phryd i geisio cyngor neu gyfeirio at weithiwr proffesiynol arall

1.2 cydnabod yr angen i reoli eu baich gwaith a'u hadnoddau eu hun yn effeithiol a gallu ymarfer yn unol â hynny

2 gallu ymarfer o fewn ffiniau cyfreithiol a moesegol eu proffesiwn

2.1 deall yr angen i weithredu er lles gorau defnyddwyr gwasanaeth ar bob adeg

2.2 deall yr hyn a fynnir ohonynt gan Gyngor y Proffesiynau Iechyd a Gofal

2.3 deall yr angen i barchu a chynnal hawliau, urddas, gwerthoedd ac ymreolaeth defnyddwyr gwasanaeth a'u rôl ganolog mewn penderfyniadau am eu hiechyd

2.4 cydnabod y dylai cysylltiadau â defnyddwyr gwasanaeth gael eu seilio ar barch ac ymddiriedaeth gilyddol, a gallu cynnal safonau gofal uchel hyd yn oed mewn sefyllfaoedd o anghytundeb personol

2.5 gwybod am ddeddfwriaeth gyfredol sy'n gymwys i waith eu proffesiwn

2.6 gwybod am fframweithiau polisi, moesegol ac ymchwil sy'n ategu, yn llywio ac yn dylanwadu ar ymarfer dietegwyr

2.7 deall pwysigrwydd caniatâd gwybodus a gallu ei sicrhau

2.8 gallu arfer dyletswydd ofal proffesiynol

2.9 deall goblygiadau moesegol a chyfreithiol cadw porthiant yn ôl a thynnu porthiant yn ôl gangynnwys maethiad

3 gallu cynnal addasrwydd i ymarfer

3.1 deall yr angen i gynnal safonau uchel o ran ymddygiad personol a phroffesiynol

3.2 deall pwysigrwydd cynnal eu hiechyd eu hun

3.3 deall yr angen i gadw sgiliau a gwybodaeth yn gyfredol a phwysigrwydd dysgu drwy gydol eu gyrfa

4 gallu ymarfer fel gweithiwr proffesiynol ymreolaethol, gan arfer eu barn broffesiynol eu hun

4.1 gallu asesu sefyllfa broffesiynol, pennu natur a difrifoldeb y broblem a galwar yr wybodaeth a'r profiad angenrheidiol i ymdrin â'r broblem

4.2 gallu gwneud penderfyniadau rhesymedig i gychwyn, parhau, addasu neu atal triniaeth neu ddefnydd technegau neu weithredoedd, a chofnodi'r penderfyniadau a'r rhesymu yn briodol

4.3 gallu mynd ati i ddatrys problemau a gallu ymarfer menter bersonol

4.4 cydnabod eu bod yn bersonol gyfrifol am eu penderfyniadau a rhaid gallu eu cyfiawnhau

4.5 gallu gwneud penderfyniadau rhesymedig i dderbyn neu wrthod ceisiadau am ymyrraeth

4.6 gallu gwneud atgyfeiriadau priodol a cheisiadau am ymyriadau oddi wrth wasanaethau eraill

4.7 deall pwysigrwydd cymryd rhan mewn hyfforddiant, goruchwyliaeth a mentora

5 bod yn ymwybodol o effaith diwylliant, cydraddoldeb, ac amrywiaeth ar ymarfer

5.1 deall y gofyniad i addasu ymarfer i fodloni anghenion gwahanol grwpiau ac unigolion

5.2 deall arwyddocâd ac effaith bosibl ffactorau ac eithrio diet wrth helpu unigolion, grwpiau a chymunedau i wneud dewisiadau gwybodus am ymyriadau a ffordd o fyw

6 gallu ymarfer mewn ffordd nad yw'n gwahaniaethu

6.1 gallu dangos sensitifrwydd i ffactorau sy'n effeithio ar ddietau, ffordd o fyw ac iechyd a all effeithio ar y rhyngweithio rhwng y defnyddiwr gwasanaeth a'r dietegydd

7 deall pwysigrwydd cyfrinachedd a gallu ei gadw

7.1 bod yn ymwybodol o derfynau'r cysyniad o gyfrinachedd

7.2 deall egwyddorion rheoli gwybodaeth a bod yn ymwybodol o ddefnydd diogel ac effeithiol gwybodaeth iechyd a gofal cymdeithasol

7.3 gallu cydnabod ac ymateb yn briodol i sefyllfaoedd lle mae angen rhannu gwybodaeth er mwyn diogelu defnyddwyr gwasanaeth neu'r cyhoedd ehangach

8 gallu cyfathrebu'n effeithiol

8.1 gallu dangos sgiliau llafar a di-eiriau effeithiol a phriodol wrth rhyngweithio ag amrediad amrywiol o unigolion, grwpiau a chymunedau

8.2 gallu cyfathrebu yn Saesneg i'r safon sy'n cyfatebi lefel 7 y System Ryngwladol Profi Saesneg, heb unrhyw elfen o dan 6.5¹

8.3 deall sut mae sgiliau cyfathrebu yn effeithio ar asesu ac ymgysylltu â defnyddwyr gwasanaeth a sut dylid addasu'r dull cyfathrebu i ymdrin â ffactorau fel nodweddion yr unigolyn, grŵp neu gymuned

8.4 gallu dewis ffurfiau cyfathrebu llafar a di-eiriau, symud rhyngddynt, a'u defnyddio'n briodol gyda defnyddwyr gwasanaeth ac eraill

8.5 bod yn ymwybodol o nodweddion a chanlyniadau cyfathrebu llafar a di-eiriau a sut mae ffactorau fel oedran, diwylliant, ethnigrwydd, rhyw, statws sosio-economaidd a chredoau ysbrydol neu grefyddol yn gallu effeithio ar y rhain

8.6 deall yr angen i roi'r wybodaeth angenrheidiol i ddefnyddwyr gwasanaeth neu bobl sy'n gweithredu ar eu rhan i'w galluogi i wneud penderfyniadau gwybodus

8.7 deall yr angen i gynorthwyo anghenion cyfathrebu defnyddwyr gwasanaeth er enghraifft drwy ddefnydd priodol ar gyfieithydd, lle bynnag y bo modd

8.8 cydnabod yr angen i ddefnyddio sgiliau rhyngpersonol i annog cyfranogiad gan ddefnyddwyr gwasanaeth

9 gallu gweithio'n briodol gydag eraill

9.1 gallu gweithio, lle bo'n briodol, mewn partneriaeth â defnyddwyr gwasanaeth, gweithwyr proffesiynol eraill, staff cymorth, cymunedau ac eraill

9.2 deall yr angen i feithrin a chynnal cysylltiadau proffesiynol fel ymarferwr annibynnol ac ar y cyd fel aelod o dîm

9.3 deall yr angen i rymuso ac ymgysylltu ag unigolion, grwpiau a chymunedau wrth gynllunio a gwerthuso ymyriadau i ddiwallu eu hanghenion a'u nodau

9.4 gallu cyfrannu'n effeithiol at waith a wneir fel rhan o dîm aml-ddisgyblaeth

9.5 gallu grymuso unigolion, grwpiau a chymunedau i wneud dewisiadau gwybodus gan gynnwys diet, gweithgarwch corfforol ac addasiadau eraill i'w ffordd o fyw

9.6 gallu gweithio gyda defnyddwyr gwasanaeth i roi newidiadau i ymyriadau ar wait h yn unol â datblygiadau newydd

10 gallu cynnal cofnodion yn briodol

¹ Mae'r System Ryngwladol Profi Saesneg (IELTS) yn profi cymhwysedd yn yr iaith Saesneg. Rhaid i ymgeiswyr sydd wedi cymhwyso tu allan i'r Deyrnas Unedig, sydd heb Saesneg yn iaith gyntaf ac nad ydynt yn ddinasyddion gwlad o fewn Ardal Economaidd Ewrop (AEE) neu'r Swistir, ddarparu tystiolaeth eu bod wedi cyrraedd y safon angenrheidiol. Ewch i'n gwefan am ragor o wybodaeth.

10.1 gallu cadw cofnodion cywir, cynhwysfawr a dealladwy yn unol â deddfwriaeth, protocolau a chanllawiau perthnasol

10.2 cydnabod yr angen i reoli cofnodion a'r holl wybodaeth arall yn unol â deddfwriaeth, protocolau a chanllawiau perthnasol

11 gallu myfyrio ar ymarfer a'i adolygu

11.1 deall gwerth myfyrio ar ymarfer a'r angen i gofnodi canlyniad y cyfrywfyfyrio

11.2 cydnabod gwerth adolygiad gan dîm aml-ddisgyblaeth a dulliau adolygu eraill

12 gallu sicrhau ansawdd eu hymarfer

12.1 gallu ymgymryd ag ymarfer ar sail tystiolaeth, gwerthuso ymarfer yn systemataidd a chymryd rhan mewn gweithdrefnau archwilio

12.2 cydnabod yr angen i fonitro a gwerthuso ansawdd ymarfer a gwerth cyfrannu at greu data cywir at ddibenion sicrhau ansawdd, llywodraethu, archwilio clinigol, ymchwil a rhaglenni gwella

12.3 gallu casglu gwybodaeth, gan gynnwys data ansoddol a meintiol, sy'n gwerthuso deilliannau

12.4 bod yn ymwybodol o brosesau gwella ansawdd er mwyn sicrhau ansawdd eu harfer, a gallu cymryd rhan yn y prosesau hynny

12.6 gallu gwerthuso cynlluniau ymyrraeth gan ddefnyddio mesurau deilliant cydnabyddedig a diwygio'r cynlluniau yn ôl yr angen mewn partneriaeth ag unigolion, grwpiau a chymunedau

13 deall cysyniadau allweddol y sylfaen wybodaeth sy'n berthnasol i'w proffesiwn

13.1 deall strwythur a gweithrediad y corff dynol, ynghyd â gwybodaeth am iechyd, clefyd, anhwylder a chamweithrediad sy'n berthnasol i'w proffesiwn

13.2 bod yn ymwybodol o egwyddorion a chymwysiadau holi gwyddonol, gan gynnwys gwerthuso effeithlonrwydd triniaeth a'r broses ymchwilio

13.3 deall y cysyniad o arweinyddiaeth a sut mae ei gymhwyso i ymarfer

13.4 cydnabod rôl proffesiynau eraill mewn iechyd a gofal cymdeithasol

13.5 deall strwythur a gweithrediad gwasanaethau iechyd a gofal cymdeithasol yn y DU

13.6 deall penderfynyddion ehangach iechyd a lles

13.6 deall sylfaenddamcaniaethol, a'r amrywiaeth o ymagweddau tuag at, asesu, diagnosis, ymyrryd a gwerthuso

13.8 deall, yng nghyd-destun maethiad ac arfer dietetig:

- biocemeg
- dieteteg glinigol
- meddygaeth glinigol
- epidemioleg
- geneteg
- imiwnoleg
- microbioleg
- gwyddorau maethol
- pathoffisioleg
- ffarmacoleg
- ffisioleg
- maethiad iechyd y cyhoedd

13.9 deall, yng nghyd-destun maethiad ac arfer dietetig:

- hylendid bwyd
- gwyddor fwyd
- sgiliau bwyd
- rheoli systemau bwyd
- cynllunio bwydlenni
- y ffactorau sy'n dylanwadu ar ddewis bwyd

13.10 deall yr egwyddorion tu ôl i ddefnydd rhaglenni dadansoddi maethol i ddadansoddi cofnodion cymeriant bwyd a ryseitiau a dehongli'r canlyniadau

13.11 deall, yng nghyd-destun maethiad ac arfer dietetig, y ddeddfwriaeth sy'n ymwneud â labelu bwyd a honiadau iechyd

13.12 deall, yng nghyd-destun maethiad ac arfer dietetig, defnydd priodol strategaethau addysgol priodol, cyfathrebu, a modelau grymuso, newid ymddygiad a hybu iechyd

13.13 deall, yng nghyd-destun maethiad ac arfer dietetig:

- rheoli iechyd a gofal cymdeithasol
- seicoleg
- iechyd cyhoeddus sy'n berthnasol i reolaeth ddietetig unigolion, grwpiau neu gymunedau
- polisi cymdeithasol
- cymdeithaseg

13.14 deall y dulliau a ddefnyddir yn gyffredin mewn ymchwil i faethiad a gallu gwerthuso papurau ymchwil yn feirniadol

14 gallu manteisio ar wybodaeth a sgiliau priodol i lywio ymarfer

14.1 gallu asesu anghenion unigolion, grwpiau a phoblogaethau yn gywir, mewn ffordd sensitif a manwl gan ddefnyddio technegau ac adnoddau priodol

14.2 gallu newid eu hymarfer yn ôl yr angen i gymryd i ystyriaeth datblygiadau newydd neu gyd-destunau newidiol

14.3 gallu casglu gwybodaeth briodol

14.4 gallu dethol a defnyddio technegau asesu priodol

14.5 gallu cynnal neu drefnu ymchwiliadau fel y bo'n briodol

14.6 gallu dadansoddi'r wybodaeth a gesglir a'i gwerthuso'n feirniadol er mwyn nodi anghenion maethol a datblygu diagnosis

14.7 gallu dadansoddi gwybodaeth a'i gwerthuso'n feirniadol er mwyn llunio cynlluniau ymyrraeth gan gynnwys pennu amserlenni, nodau a chanlyniadau

14.8 gallu cynnal gweithdrefnau diagnostig neu fonitro, triniaeth, therapi, ymyriadau neu gamau priodol eraill yn ddiogel ac yn effeithiol

14.9 gallu monitro cynnydd ymyriadau maethol a dietetig gan ddefnyddio gwybodaeth, technegau a mesurau priodol

14.10 gallu gwerthuso'n feirniadol yr wybodaeth a geir wrth fonitro, er mwyn adolygu ac addasu'r ymyriad

14.11 gallu defnyddio rhaglenni dadansoddi maethiad i ddadansoddi cymeriant bwyd, cofnodion a ryseitiau ac i ddehongli'r canlyniadau

14.12 gallu defnyddio ymchwil, rhesymu a dull rhesymegol a systemataidd o ddatrys problemau i benderfynu ar gamau priodol

14.13 cydnabod gwerth ymchwil yng ngwerthusiad beirniadol ymarfer

14.14 gallu defnyddio sgiliau ystadegol, epidemiolegol ac ymchwil i gasglu a dehongli tystiolaeth i ddod i gasgliadau rhesymedig a dyfaniadau i wella arfer dietetig

14.15 bod yn ymwybodol o amrediad o fethodolegau ymchwil a gallu gwerthuso ymchwil yn feirniadol er mwyn llywio ymarfer

14.16 gallu defnyddio technolegau gwybodaeth a chyfathrebu sy'n briodol i'w hymarfer

14.17 gallu dewis y strategaeth fwyaf priodol i ddylanwadu ar ymddygiad a dewis maethol

14.18 gallu cynnal ac esbonio ymyriadau dietetig, gan roi sylwi'r wybodaeth ac arfer presennol ar sail tystiolaeth

14.19 gallu cynghori ar weithdrefnau diogel wrth baratoi a thrin bwyd ac unrhyw effaith ar ansawdd maethol

14.20 gallu cynghori ar effaith prosesu bwyd ar ansawdd maethol

14.21 gallu cyngori ar gynllunio bwydlenni, gan gymryd i ystyriaeth paratoi a phrosesu bwyd, safonau maethol a gofynion defnyddwyr gwasanaeth

14.22 gallu dehongli gwybodaeth faethol gan gynnwys labeli bwyd sy'n dwyn goblygiadau maethol neu glinigol o bosibl

15 deall yr angen i sefydlu a chynnal amgylchedd ymarfer diogel

15.1 deall yr angen i gynnal diogelwch defnyddwyr gwasanaeth a'r sawl sy'n ymwneud â'u gofal

15.2 bod yn ymwybodol o ddeddfwriaeth iechyd a diogelwch perthnasol, ac unrhyw bolisiau a gweithdrefnau diogelwch perthnasol sydd mewn grym yn y gweithle, fel adrodd digwyddiadau, a gallu gweithredu yn unol â'r rhain

15.3 gallu gweithio'n ddiogel, gan gynnwys gallu dewis dulliau priodol o reoli peryglon a thechnegau rheoli, lleihau neu ddileu risg, mewn ffordd ddiogel ac yn unol â deddfwriaeth iechyd a diogelwch

15.4 gallu dewis offer amddiffynnol personol priodol a'i ddefnyddio'n gywir

15.5 gallu sefydlu amgylcheddau diogel ar gyfer ymarfer, sy'n lleihau risgiau i ddefnyddwyr gwasanaeth, y sawl sy'n eu trin ac eraill, gan gynnwys defnydd rheoli peryglon ac yn arbennig rheoli heintiad

Park House
184-6 Kennington Park Road
Llundain SE11 4BU

ffôn +44 (0)845 300 6184
ffacs +44 (0)20 7820 9684
www.hcpc-uk.org

**Mae'r ddogfen hon ar gael mewn
fformatau amgen ac yn Saesneg
drwy wneud cais.
Ffoniwch +44 (0)20 7840 9806
neu e-bostiwch publications@hcpc-uk.org**